

情報通信月間参加行事 実施報告書

行事ID	主催団体	行事形式	行事名	開催日
C018	NPO法人 グローバルプロジェクト推進機構 (ジェイアーン)	3.ICTセミナー等	第2回 国際協働学習シンポジウム	6月9日
開催場所		行事 参加者数	Webサイト・URL	
JICA地球ひろば セミナールーム600		71名 (ハイブリッド開催)	https://www.learn.jp/news/index.html	
行事実施概要・アピール等				
<p>「第2回 国際協働学習シンポジウム」を2024年6月9日(日)に開催しました。テーマは「『持続可能な社会の創り手』を育てる学び」で、東京・市ヶ谷のJICA地球ひろばを会場とした対面とオンラインの同時開催でした。</p> <p>ACCUのみなさまの多大なご協力のおかげで、ESDと国際交流についての実践事例や知見を共有し、学び合える機会をもつことができました。パネルディスカッションやジェイアーン会員による実践報告そして意見交換も充実したものとなりました。参加いただいたみなさまに心よりお礼を申し上げますと同時に、さまざまな人々が出会うエネルギーを感じました。</p> <p>以下は、当日の実施内容です。</p> <p>第1部【基調講演】 講演者: 大安 喜一 氏 (公益財団法人ユネスコ・アジア文化センター(ACCU) 教育協力部長) テーマ: 『持続可能な開発のための教育と国際交流: 生涯学習の視点から』</p> <p>第2部【パネルディスカッション】 テーマ: ESDの実践 - 世界について学ぶ? 世界と共に学ぶ? ファシリテーター: 坂本 旬 (法政大学 キャリアデザイン学部 教授) パネリスト: 大安 喜一 (公益財団法人ユネスコ・アジア文化センター) 市之瀬 輝明 (東京都板橋区立緑小学校 校長) 関根 真理 (啓明学園中学校高等学校) 渥美 光子 (栃木県立真岡北陵高校 ユネスコスクールキャンディデイト)</p> <p>第3部【実践発表】</p> <p>1. The Olympics & Paralympics in Action (TOPA) Project ～パリ2024に向けて 教師協働への取り組み～ 発表者: 滝沢 麻由美 (文京学院大学) ☆ 会場での発表</p> <p>2. 世界とつながる国際協働学習の可能性 発表者: 山西 由起 (下関市立川中西小学校) ☆ zoomでの発表</p> <p>3. 中学生の世界を広げるCOIL型教育の展望 ～GOMI on EARTH プロジェクトから～ 発表者: 若生 深雪 (仙台市立上杉山中学校) ☆ zoomでの発表</p> <p>4. 防災世界子ども会議 (NDYS: Natural Disaster Youth Summit) Project グローバル・デジタル時代の異文化交流と防災教育～地球市民の協働学習～地 発表者: 納谷 淑恵 (JEARN) ☆ 会場での発表</p> <p>5. 青山学院大学Youth Project活動報告 発表者: 岡田 麻唯 (青山学院大学) ☆ 会場での発表</p> <p>6. 大学生による小学校国際協働学習への支援の方法 発表者: 清水 和久 (金沢星稜大学) ☆ 会場での発表</p>				

J-EARN

第2回
国際協働学習シンポジウム

テーマ
『持続可能な社会の創り手』を
育てる学び

参加費
無料

Zoomで
オンライン
参加可能

2024年6月9日(日) 13:00-17:40 (開場12:45)
会場: JICA地球ひろば Room600 + Zoom

東京都新宿区市谷本村町10-5 JICA市ヶ谷ビル
定員: JICA地球ひろば (80名) + Zoom (100名)

申し込みはQRコードから

申し込み締め切り: 5月31日(金)

主催: 株式会社国際協力基金・グローバルプロジェクト推進機構 (J-EARN)
後援: 公益財団法人国際協力センター (ICDC)
協賛: 公益財団法人国際協力センター (ICDC) / 独立行政法人国際協力機構 (JICA)

JICA 市ヶ谷ビル 6月9日(日)
= 館内施設使用状況 =

本日の催し物	会場・時間
NPO法人ジェイアール 総会&第2回国際協働学習 シンポジウム&懇親会	6F 600 11:00~18:00 2F 201AB 18:30~20:30
第59回 雲南懇話会 The 59th Yunnan Forum	2F 国際会議場 13:00~17:10
日本アフリカ文化交流会 Japanese-African Cultural Exchange Party	2F 201AB 14:00~16:00
オクスサ学会 勉強会	6F 601/602 15:30~17:30

